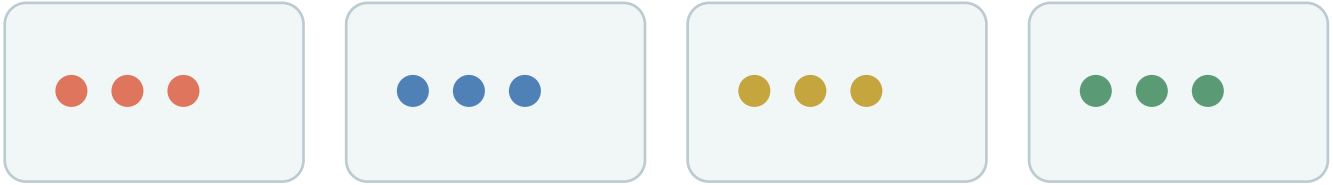


۱) چهار سینی را ببین. در هر سینی چند مهره است؟ در کل چند مهره داریم؟ جمع تکراری و ضرب را بنویس.

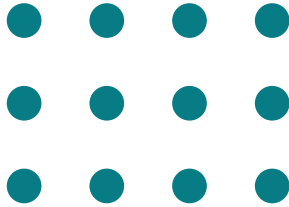


۲) آیا سه سینی زیر گروه‌های مساوی‌اند؟ تعداد کل را بشمار و دلیل پاسخ خود را بنویس.



۳) عدد ۱۲ را یک بار با سه دسته چهارتایی و یک بار با چهار دسته سه‌تایی نشان بده. برای هر نمایش یک عبارت ضرب بنویس.

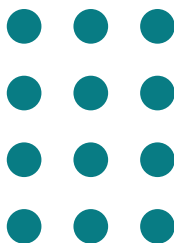
۱) برای شکل الف، تعداد ردیف‌ها و تعداد نقطه‌های هر ردیف را بنویس. حاصل را با جمع تکراری و ضرب نشان بده.



۲) برای شکل ب همین کار را انجام بده. چه فرقی میان شکل الف و ب می‌بینی؟



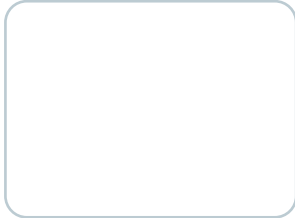
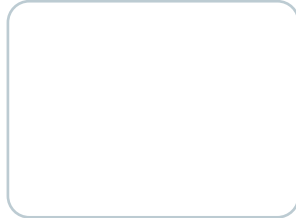
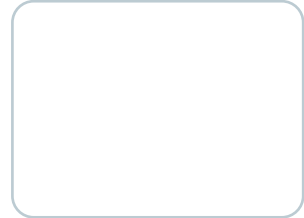
۳) شکل الف را بچرخان. اگر چهار ردیف سه‌تایی ببینی، آیا تعداد کل تغییر می‌کند؟ با یک جمله توضیح بده.



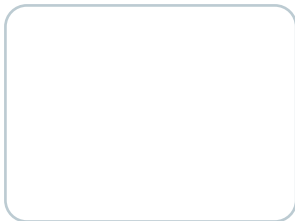
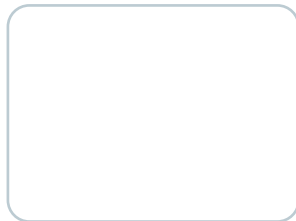
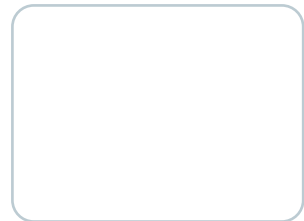
کاربرگ ۳ | تقسیم با دو پرسش

در هر مسئله مشخص کن تعداد گروه‌ها معلوم است یا اندازه هر گروه.

(۱) ۱۲ مهره را به طور برابر بین سه نفر پخش کن. به هر نفر چند مهره می‌رسد؟ سه ظرف بکش و مهره‌ها را نشان بده.



(۲) ۱۲ مهره داریم. اگر در هر بسته چهار مهره بگذاریم، چند بسته می‌سازیم؟ بسته‌ها را نشان بده.



(۳) چهار عبارت مربوط به این خانواده عددی را کامل کن: دو ضرب و دو تقسیم با عددهای ۳، ۴ و ۱۲.

$$۳ \times ۴ = \dots\dots\dots \quad ۴ \times ۳ = \dots\dots\dots$$

$$۱۲ \div ۳ = \dots\dots\dots \quad ۱۲ \div ۴ = \dots\dots\dots$$

(۴) در سؤال اول چه چیزی از ابتدا معلوم بود؟ در سؤال دوم چه چیزی از ابتدا معلوم بود؟

۱) پنج بسته داریم و در هر بسته چهار مداد است. در کل چند مداد داریم؟ راه خود را با شکل یا عبارت نشان بده.

۲) ۲۰ مداد را به طور برابر بین پنج نفر پخش می‌کنیم. سهم هر نفر چند مداد است؟ چگونه پاسخ را با ضرب بررسی می‌کنی؟

۳) چهار میز سه‌نفره پر است. چند نفر نشسته‌اند؟ اگر همین افراد پشت میزهای چهارنفره بنشینند، چند میز لازم است؟

۴) با ۱۸ دکمه، دو دسته‌بندی برابر متفاوت بساز. تعداد گروه و تعداد دکمه هر گروه را در هر روش بنویس.

راهنمای مدرس و والد: عدد نهایی را با تصویر و توضیح کودک بسنجید.

صفحه ۱، سؤال ۱

در هر سینی ۳ مهره و در کل ۱۲ مهره است. $۱۲=۳+۳+۳+۳$ و $۱۲=۳\times ۴$. چهار گروه باید در تصویر دیده شوند.

صفحه ۱، سؤال ۲

گروه‌ها مساوی نیستند: ۳، ۳ و ۴ مهره دارند. جمع کل ۱۰ است؛ یک ضرب ساده با سه گروه هم‌اندازه نماینده همین تصویر نیست.

صفحه ۱، سؤال ۳

سه دسته چهارتایی: $۱۲=۴\times ۳$. چهار دسته سه‌تایی: $۱۲=۳\times ۴$. حاصل یکسان است ولی شمار گروه‌ها و اندازه هر گروه فرق دارد.

صفحه ۲، سؤال ۱

شکل الف سه ردیف چهارتایی دارد: $۱۲=۴+۴+۴$ و $۱۲=۴\times ۳$. شمارش تک‌تک به نتیجه می‌رسد، اما دیدن ردیف‌ها هدف تمرین است.

صفحه ۲، سؤال ۲

شکل ب دو ردیف پنج‌تایی دارد: $۱۰=۵+۵$ و $۱۰=۵\times ۲$. شکل الف ۱۲ نقطه و شکل ب ۱۰ نقطه دارد.

صفحه ۲، سؤال ۳

با چرخاندن آرایش، چهار ردیف سه‌تایی دیده می‌شود و $۱۲=۳\times ۴$. هیچ نقطه‌ای کم یا زیاد نشده است.

نکته بازخورد: اگر عدد درست و تصویر نابرابر است، برابری گروه‌ها را جداگانه تمرین کنید.

راهنمای مدرس و والد: عدد نهایی را با تصویر و توضیح کودک بسنجید.

صفحه ۳، سؤال ۱

سه نفر معلوم‌اند؛ ۱۲ مهره به سه سهم مساوی تقسیم می‌شود. به هر نفر ۴ مهره می‌رسد؛ $4=3 \div 12$.

صفحه ۳، سؤال ۲

اندازه هر بسته، ۴ مهره، معلوم است. از ۱۲ مهره سه بسته ساخته می‌شود؛ $3=4 \div 12$.

صفحه ۳، سؤال‌های ۳ و ۴

$12=4 \times 3$ ، $12=3 \times 4$ ، $4=3 \div 12$ ، $3=4 \div 12$. در سؤال اول تعداد نفرها معلوم بود؛ در سؤال دوم اندازه هر بسته.

صفحه ۴، سؤال‌های ۱ و ۲

پنج بسته چهارمدا دی ۲۰ مداد دارد: $20=4 \times 5$. اگر ۲۰ مداد بین پنج نفر برابر پخش شود، سهم هر نفر ۴ مداد است: $4=5 \div 20$.

صفحه ۴، سؤال ۳

چهار میز سه‌نفره، ۱۲ نفر را جا می‌دهد: $12=3 \times 4$. همین ۱۲ نفر با میزهای چهارنفره، سه میز نیاز دارند: $3=4 \div 12$.

صفحه ۴، سؤال ۴

نمونه‌ها: شش گروه سه‌تایی و سه گروه شش‌تایی. دو گروه نه‌تایی یا نه گروه دوتایی هم با تصویر درست پذیرفتنی است.

اگر کودک راه دیگری دارد، سازگاری تصویر، عبارت و واحد پاسخ را بررسی کنید؛ فقط به شکل نوشتن کلید تکیه نکنید.