

# کاربرگ ۱ | کدام بخش‌ها مساوی‌اند؟

پیش از نوشتن کسر، اندازه همه قسمت‌ها را بررسی کنید.

نام دلخواه دانش‌آموز: ..... تاریخ: .....

هر نوار به چند قسمت مساوی تقسیم شده و چند قسمت رنگی است؟

1



کسر بخش رنگی: .....



کسر بخش رنگی: .....



کسر بخش رنگی: .....

کدام شکل را نمی‌توان با همین رنگ‌آمیزی کسر یک‌دوم نامید؟ چرا؟

2



الف: دو بخش مساوی



ب: دو بخش نابرابر

## کاربرگ ۲ | نمایش و خواندن کسر

رنگ کردن را با بخش‌های هم‌اندازه شروع کنید؛ شمار بخش‌ها را بنویسید.

1

در هر نوار، به اندازه کسر گفته شده رنگ کنید.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

دو سوم

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

یک چهارم

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

سه ششم

2

بخش رنگی هر نوار را با کسر مناسب بخوانید و بنویسید.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

پاسخ: .....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

پاسخ: .....

پرسش گفت‌وگو: اگر ۳ بخش از ۶ بخش مساوی رنگی باشد، آیا نصف شکل رنگی است؟

---

---

## کاربرگ ۳ | کسرهای هم‌اندازه و مقایسه

طول نوارها یکسان است؛ ابتدا تصویر را ببینید، بعد دلیل بنویسید.

1

این دو نوار چه مقدار یکسانی را نشان می‌دهند؟



یک‌دوم



دوچهارم

2

در هر جفت، کدام کسر از یک کل هم‌اندازه بزرگ‌تر است؟ دلیل تصویری بدهید.

الف) یک‌چهارم یا یک‌دوم؟

ب) دوچهارم یا سه‌چهارم؟

پ) یک‌سوم یا دوششم؟ این بار برابرند یا یکی بزرگ‌تر است؟

۱) نان گردی به ۴ قسمت مساوی تقسیم شد. ۳ قسمت خورده شد. چه کسری از نان خورده و چه کسری مانده است؟

---

---

۲) دو نوار کاغذی هم اندازه داریم. از اولی ۱ بخش از ۲ بخش و از دومی ۲ بخش از ۴ بخش رنگی است. آیا مقدار رنگی برابر است؟ نشان دهید.

---

---

۳) در یک باغچه کوچک، ۲ بخش از ۵ بخش مساوی گل کاشته اند. اگر ۱ بخش دیگر گل بکارند، اکنون چه کسری از باغچه گل دارد؟

---

---

۴) کودکی گفت هر شکلی که دو رنگ دارد، نصفش رنگی است. یک مثال بسازید که نشان دهد این حرف همیشه درست نیست.

---

---

پاسخنامه برای مربی و والد؛ ابتدا فرصت فکرکردن به کودک بدهید.

کاربرگ ۱، سؤال ۱: نوار اول یک‌دوم، نوار دوم دوسوم و نوار سوم سه‌چهارم رنگی است. مخرج تعداد همه قسمت‌های مساوی و صورت تعداد قسمت‌های رنگی را نشان می‌دهد.

کاربرگ ۱، سؤال ۲: شکل «ب» را نمی‌توان یک‌دوم نامید؛ با آنکه دو قسمت دارد، پهنای دو قسمت یکسان نیست. شمار قسمت‌ها به‌تنهایی کافی نیست.

کاربرگ ۲، سؤال ۱: از نوار سه‌قسمتی دو خانه؛ از نوار چهارقسمتی یک خانه؛ و از نوار شش‌قسمتی سه خانه را رنگ کنید. هر خانه باید کامل رنگ شود.

کاربرگ ۲، سؤال ۲: نوار اول دوپنجم و نوار دوم سه‌هشتم رنگی است. پیش از خواندن، کودک کل خانه‌های مساوی و سپس خانه‌های رنگی را بشمارد.

گفت‌وگوی پایانی: بله، سه‌ششم از یک نوار به اندازه نصف آن است، به شرط آنکه هر شش قسمت با هم برابر و کل نوار همان کل مورد مقایسه باشد.

پاسخنامه برای مربی و والد؛ ابتدا فرصت فکر کردن به کودک بدهید.

کاربرگ ۳، سؤال ۱: یک‌دوم و دوچهارم مقدار یکسانی از دو نوار هم‌اندازه‌اند. اگر هر نیمه را دوباره به دو بخش مساوی تقسیم کنیم، دو خانه از چهار خانه رنگی می‌شود.

کاربرگ ۳، سؤال ۲: الف) یک‌دوم بزرگ‌تر از یک‌چهارم؛ ب) سه‌چهارم بزرگ‌تر از دوچهارم؛ پ) یک‌سوم و دوششم برابرند. مقایسه فقط وقتی مستقیم است که کل‌ها هم‌اندازه باشند.

کاربرگ ۴، سؤال ۱: سه‌چهارم خورده شده و یک‌چهارم باقی مانده است. هر دو کسر به همان یک نان گرد اشاره می‌کنند.

کاربرگ ۴، سؤال ۲: بله؛ یک‌دوم و دوچهارم برابرند، چون کل دو نوار هم‌اندازه است و سطح رنگی یکسان می‌ماند.

کاربرگ ۴، سؤال ۳: سه‌پنجم باغچه گل دارد؛ بخش‌های مساوی باغچه و کل پنج‌بخشی تغییر نکرده‌اند.

کاربرگ ۴، سؤال ۴: یک مستطیل را به دو قسمت نابرابر تقسیم کنید و قسمت کوچک‌تر را رنگ کنید. دو رنگ دیده می‌شود ولی نصف کل رنگی نیست.