

روبریک پروژه پژوهشی دانش‌آموزی

پیش از اجرا، معیارها و وزن‌ها را با هدف همان تکلیف هماهنگ کنید؛ این جدول الگوی قابل تغییر است.

معیار و وزن	مستقل و مستدل	قابل قبول	در حال شکل‌گیری	نیازمند راهنمایی
پرسش و برنامه ۱۵	پرسش محدود و قابل بررسی؛ روش و زمان کار روشن است.	پرسش روشن؛ یک شرط اجرا یا زمان‌بندی مبهم است.	موضوع گفته شده، ولی پرسش پاسخ‌پذیر هنوز شکل نگرفته.	با نمونه و گفت‌وگو، پرسش را کوچک و قابل بررسی می‌کند.
منبع و کاربرد ۲۰	ادعای اصلی به منبع مرتبط و قابل بازیابی وصل است.	منبع‌ها مرتبط‌اند؛ یک ادعا یا ارجاع ناقص مانده.	چند منبع فهرست شده، اما نسبتشان با نتیجه معلوم نیست.	با راهنمایی، یک ادعا را به یک شاهد مشخص وصل می‌کند.
روش و شواهد ۲۵	روش، شرط‌ها و داده خام ثبت شده و قابل بازبینی‌اند.	روش روشن است؛ یک شرط یا ثبت مهم جا افتاده.	نتیجه یا عکس محصول هست، اما داده خام کافی نیست.	با مثال معلم، مشاهده را با زمان و روش ثبت می‌کند.
استدلال ۲۵	نتیجه به داده وصل است و محدودیت واقعی را می‌گوید.	نتیجه به داده وصل است؛ محدودیت توضیح داده نشده.	ادعا هست، اما رابطه داده و ادعا روشن نیست.	با پرسش معلم، شاهد یک ادعا را پیدا می‌کند.
ارائه ۱۵	پرسش، روش و نتیجه روشن؛ پاسخ به پرسش با شاهد.	مسیر کلی روشن؛ یک بخش روش یا نتیجه مبهم است.	مخاطب بدون پرسش زیاد نمی‌فهمد چه بررسی شده.	با قالب چهار جمله‌ای، توضیح خود را منظم می‌کند.

نام گروه: تاریخ: یادداشت شاهد و قدم بعدی را کنار نمره بنویسید.

فاکسیمون | نمونه تألیفی برای بازبینی مدرس؛ ابزار تشخیص تخصصی یا نمره‌دهی خودکار نیست.