

برگه سؤال 1: عددهای صحیح و محور

نام: تاریخ:

روش خود را کنار پاسخ بنویس. اگر موضوعی را هنوز نخوانده‌ای، همان را یادداشت کن.

۱. از ۳- روی محور شروع کن و پنج خانه به راست برو. به چه عددی می‌رسی؟ عبارت جمع را بنویس.

۲. حاصل $7 - (-2)$ را پیدا کن. توضیح بده چرا با $7 - 2$ فرق دارد.

۳. قدر مطلق ۶- چند است؟ آیا با خود عدد ۶- یکی است؟

۴. میان ۴- و ۱- کدام روی محور بزرگ‌تر است؟ جای تقریبی هر دو را نشان بده.

برگه سؤال 2: کسر، نسبت و اعشار

نام: تاریخ:

روش خود را کنار پاسخ بنویس. اگر موضوعی را هنوز نخوانده‌ای، همان را یادداشت کن.

۵. $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ را حساب کن. چرا مخرج در پاسخ ۸ نمی‌شود؟

۶. دو سوم ۱۸ کتاب چند کتاب است؟ راه حل را با گروه‌های برابر یا عبارت نشان بده.

۷. $\frac{5}{6}$ را به کسر ساده تبدیل کن. راه دیگری برای نوشتن همان مقدار بگو.

۸. $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{6}$ را مقایسه کن. کدام بیشتر است و چگونه کنترل کردی؟

برگه سؤال 3: محیط، مساحت و زاویه

نام: تاریخ:

روش خود را کنار پاسخ بنویس. اگر موضوعی را هنوز نخوانده‌ای، همان را یادداشت کن.

۹. محیط مستطیلی با طول ۷ و عرض ۴ سانتی‌متر چند سانتی‌متر است؟ همه ضلع‌ها را حساب کن.

۱۰. مساحت همان مستطیل چند سانتی‌متر مربع است؟ تفاوت واحد با محیط را توضیح بده.

۱۱. دو زاویه یک مثلث ۵۰ و ۶۰ درجه‌اند. زاویه سوم چند درجه است؟

برگه سؤال 4: جبر و الگوی عددی

نام: تاریخ:

روش خود را کنار پاسخ بنویس. اگر موضوعی را هنوز نخوانده‌ای، همان را یادداشت کن.

۱۲. در هر دو طرف کنترل کن $x = 4$ را باز کن. با قرار دادن $2(x + 3)$ ۱۲.

۱۳. در $x + 5 = 12$ ، x چند است؟ با جایگذاری دوباره بررسی کن.

۱۴. دنباله ۳، ۶، ۹، ... را ادامه بده و برای جمله n ام یک قاعده بنویس.

۱۵. $2x + 3x$ ۵ را ساده کن. چرا پاسخ ۵ نیست؟ x^2 است و x را ساده کن.

کلید پاسخ و راه حل | بخش 1

پاسخ را همراه روش دانش‌آموز بخوانید؛ یک خطا به تنهایی تشخیص قطعی نیست.

۱. $۲ - ۳ = ۵$ ؛ از $۳ -$ پنج خانه به راست می‌رویم.

۲. ۹ ؛ کم کردن $۲ -$ همان افزودن ۲ است، ولی $۷ - ۲$ برابر ۵ است.

۳. ۶ ؛ فاصله $۶ -$ از صفر شش واحد است؛ خود $۶ -$ با ۶ برابر نیست.

۴. -۱ ؛ روی محور سمت راست $۴ -$ قرار دارد.

۵. ۱ ؛ $\frac{۳}{۴} + \frac{۱}{۴} = \frac{۴}{۴}$. واحد چهارم در هر دو کسر یکسان است.

۶. ۱۲ کتاب؛ $۱۸ \div ۳ = ۶$ و دو گروه شش‌تایی برابر ۱۲ است.

۷. $\frac{۳}{۵}$ ؛ $\frac{۳}{۵} = \frac{۶}{۱۰} = \frac{۰/۶}{۰/۱۰}$

۸. $\frac{۱}{۲}$ ؛ زیرا $\frac{۱}{۲} = \frac{۰/۵۰}{۰/۱۰۰}$ و $\frac{۰/۴۵}{۰/۱۰۰}$ بیشتر است.

گام بعد: یک مهارت نیازمند تمرین انتخاب کنید و با سؤال تازه دوباره بسنجید.

کلید پاسخ و راه حل | بخش 2

پاسخ را همراه روش دانش آموز بخوانید؛ یک خطا به تنهایی تشخیص قطعی نیست.

۹. ۲۲ سانتی متر؛ $۲۲ = ۴ + ۷ + ۴ + ۷$ ، طول دور شکل.

۱۰. ۲۸ سانتی متر مربع؛ $۲۸ = ۴ \times ۷$ ، اندازه سطح شکل.

۱۱. ۷۰ درجه؛ $۷۰ = (۶۰ + ۵۰) - ۱۸۰$.

هر دو صورت برابر ۱۴ می شوند $x = ۴$ ؛ با $۲x + ۶ = ۱۲$.

۱۳. ۷؛ جایگذاری: $۷ + ۵ = ۱۲$.

۱۴. عدد بعدی ۱۲ و قاعده جمله n ام $۳n$ است.

می آید x در x از ضرب x^2 ؛ ضریب های جمله های هم نوع را جمع می کنیم؛ $۵x$.

گام بعد: یک مهارت نیازمند تمرین انتخاب کنید و با سؤال تازه دوباره بسنجید.