برنامه ۳۰ دقیقه‌ای جلسه آزمایشی

هدف: مشاهده روش فکرکردن هنرجو، یک بازخورد و توافق بر قدم بعد

مدت و هزینه جلسه را پیش از دعوت مشخص کنید؛ زمان‌های زیر قابل تغییرند.

زمان‌بندی اجرا

دقیقه ۰ تا ۳ | هدف جلسه، صدا و خوانایی برگه

دقیقه ۳ تا ۷ | یک دشواری واقعی و هدف قابل مشاهده

دقیقه ۷ تا ۱۲ | فعالیت نخست؛ سکوت و ثبت روش پاسخ

دقیقه ۱۲ تا ۱۹ | فعالیت دوم؛ یک راهنمایی مرحله‌ای

دقیقه ۱۹ تا ۲۴ | آموزش کوتاه و مثال تازه

دقیقه ۲۴ تا ۲۸ | دو قوت واقعی، یک اولویت تمرین

دقیقه ۲۸ تا ۳۰ | انتخاب قدم بعد، زمان و شرایط

نمونه تمرین ریاضی؛ سؤال و کلید واقعی

۱) نصف یک کیک + یک‌چهارم همان کیک = ؟ پاسخ: سه‌چهارم؛ نصف = دوچهارم.

۲) سه‌چهارم + یک‌هشتم = ؟ پاسخ: هفت‌هشتم؛ سه‌چهارم = شش‌هشتم.

۳) هفت‌هشتم - یک‌چهارم = ؟ پاسخ: پنج‌هشتم؛ یک‌چهارم = دوهشتم.

پس از بازخورد: یک‌دوم + سه‌هشتم = هفت‌هشتم؛ دلیل را با شکل بپرسید.

پیش از ارسال دعوت

دو فعالیت با پاسخ بررسی‌شده، لینک یا برگه خوانا و راه جایگزین برای قطع صدا دارم.

درباره رایگان یا پولی بودن، مدت، لغو و نگه‌داری یادداشت‌ها شفاف گفته‌ام.

پنج دقیقه پایان را برای بازخورد و حق انتخاب هنرجو نگه می‌دارم.

فرم مشاهده و پیام پیگیری

فقط شاهد آموزشی لازم را بنویسید. این فرم نمره یا تشخیص قطعی نیست.

تاریخ: ..... موضوع: ..... نام یا کد: .....

ثبت شاهد در جلسه

هدف اعلام‌شده: هنرجو مهارت را برای چه موقعیتی می‌خواهد؟

فعالیت نخست: چه کاری را مستقل انجام داد؟

نقطه گیر: کدام گام دشوار بود؟

راهنمایی مدرس: چه نشانه یا مثالی داده شد؟

واکنش هنرجو: بعد از راهنمایی چه تغییر کرد؟

مثال تازه: آیا همان روش را با کمک کمتر به‌کار برد؟

قدم بعد: یک تمرین، زمان و معیار بازبینی چیست؟

نمونه تکمیل‌شده برای مدرس

شاهد: ۱/۲ + ۱/۴ را با شکل حل کرد؛ در ۳/۴ + ۱/۸ مخرج‌ها را جدا جمع کرد.

راهنمایی: نوار هشت‌قسمتی؛ واکنش: ۶/۸ + ۱/۸ = ۷/۸ را توضیح داد.

قدم بعد: دو مسئله تصویری و توضیح راه‌حل در جلسه بعد.