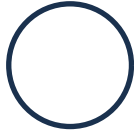


فعالیت ۱ | شکل همسان را پیدا کن

نام کودک: تاریخ:

در هر ردیف، شکلی را که دقیقا مثل نمونه است دور بکش. رنگ را نادیده بگیر.

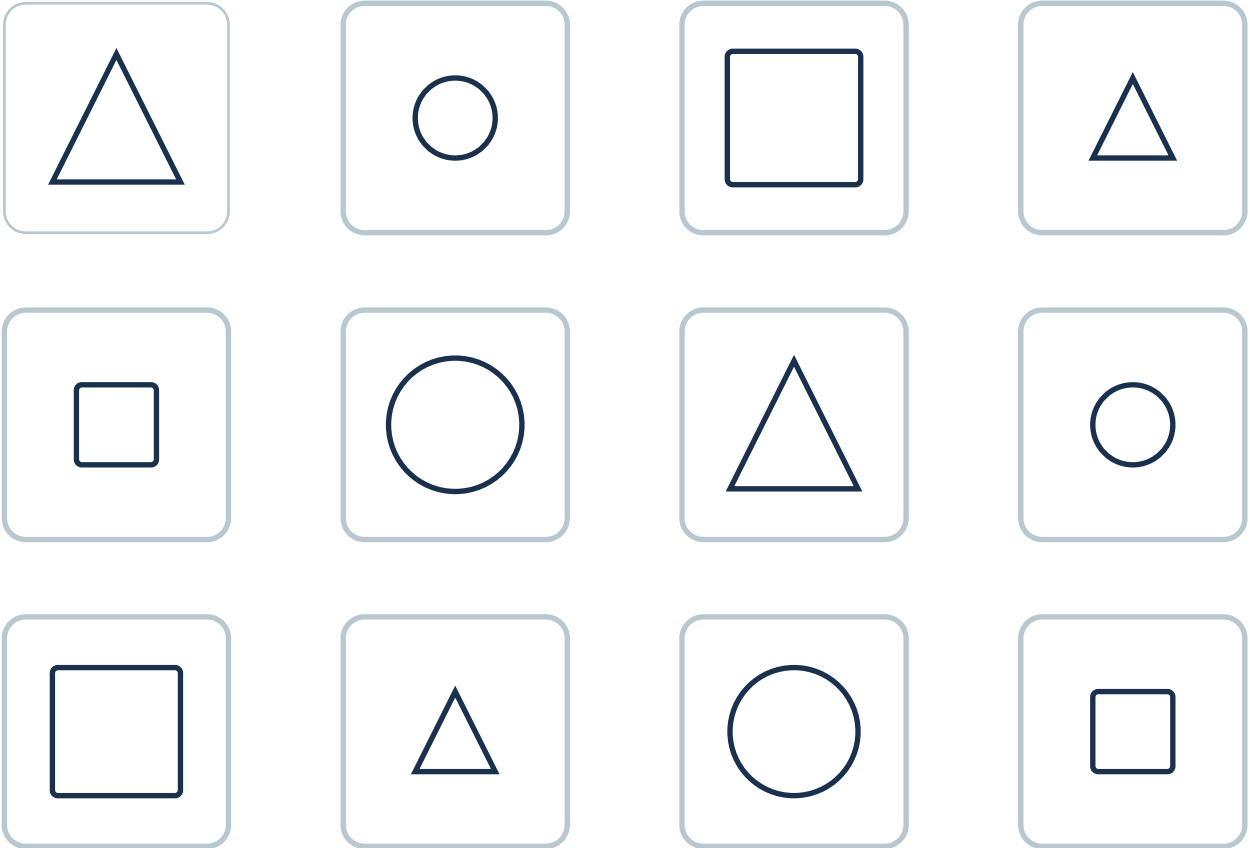
		 ردیف 1	 نمونه
		 ردیف 2	 نمونه
		 ردیف 3	 نمونه

از کودک بپرس: «از کجا فهمیدی همان شکل است؟»

فعالیت ۲ | قانون دسته‌بندی را عوض کن

یک بار با شکل، بار دوم با اندازه دسته‌بندی کن.

مرحله اول: دور همه مثلث‌ها خط بکش. مرحله دوم: زیر همه شکل‌های کوچک یک نقطه بگذار.



چند مثلث پیدا کردی؟ چند شکل کوچک پیدا کردی؟

اگر قانون دوم سخت بود، اول با مهره واقعی «کوچک/بزرگ» بازی کنید.

فعالیت ۳ | ادامه الگو را بساز

در جای خالی، شکل بعدی را بکش. دلیلش را با یک جمله بگو.

الگو، 1



الگو، 2



الگو، 3



الگو، 4

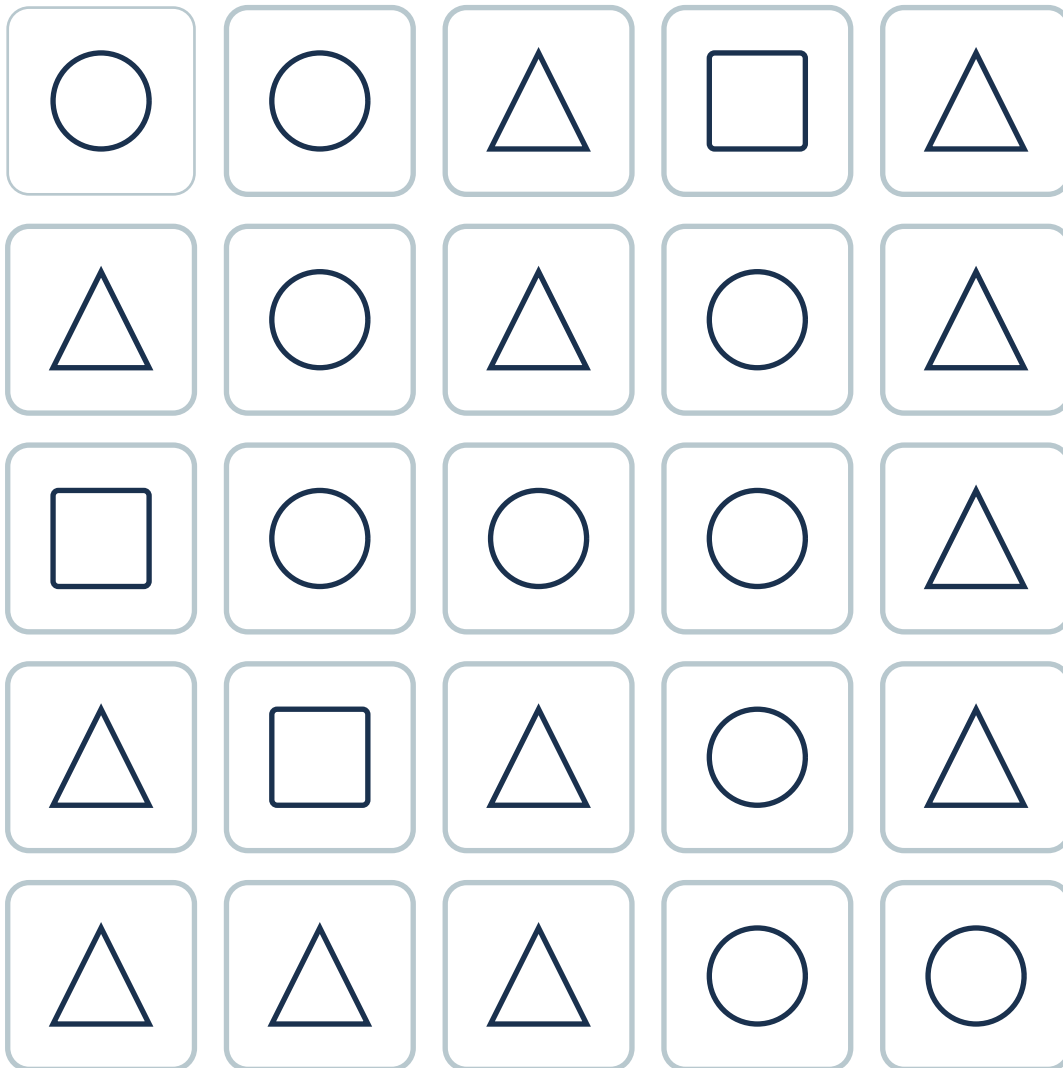


می‌توانی همین الگو را با در بطری یا قطعه‌های چوبی هم بسازی.

فعالیت ۴ | مسیر دایره‌ها

از «شروع» تا «پایان»، فقط از خانه‌های دایره‌دار بگذر.

شروع



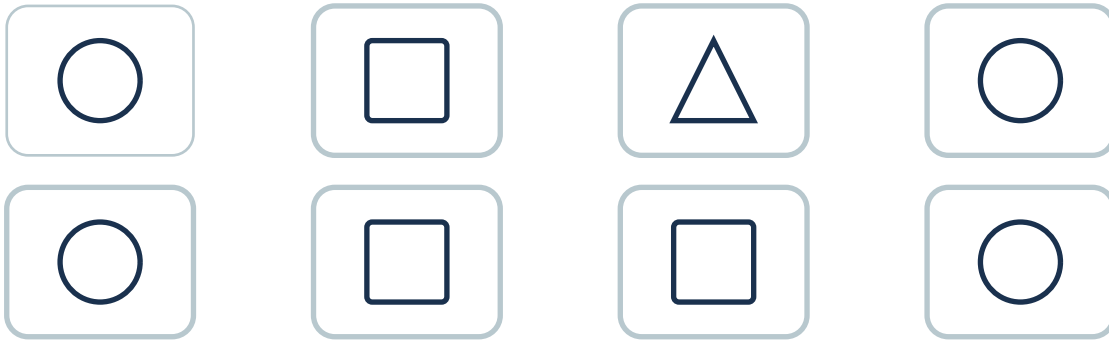
پایان

وقتی مسیر را پیدا کردی، با انگشتت یک بار آرام آن را دنبال کن.

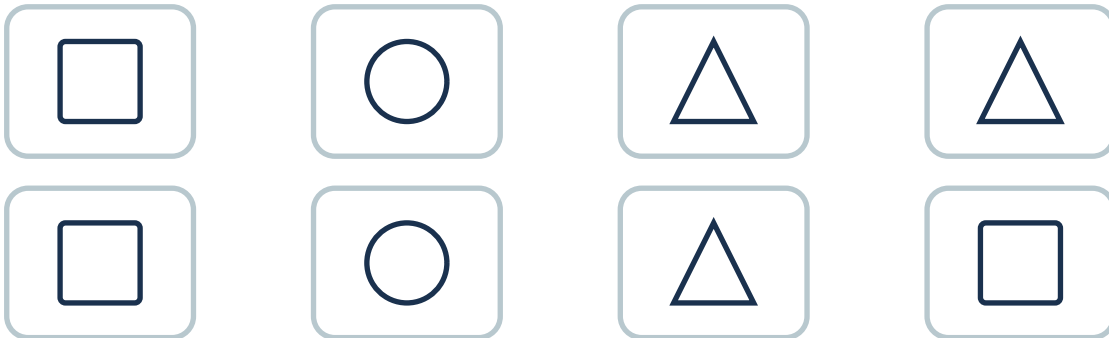
فعالیت ۵ | یک تفاوت را پیدا کن

در هر جفت ردیف، خانه‌ای را که شکلش عوض شده علامت بزن.

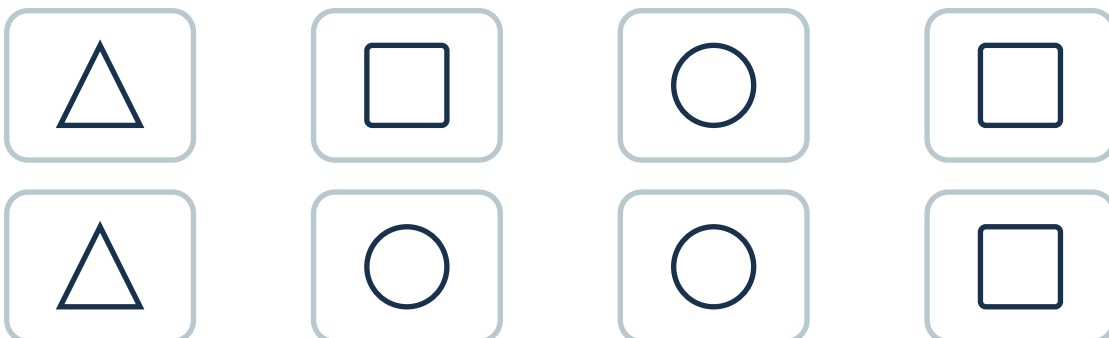
جفت 1



جفت 2



جفت 3

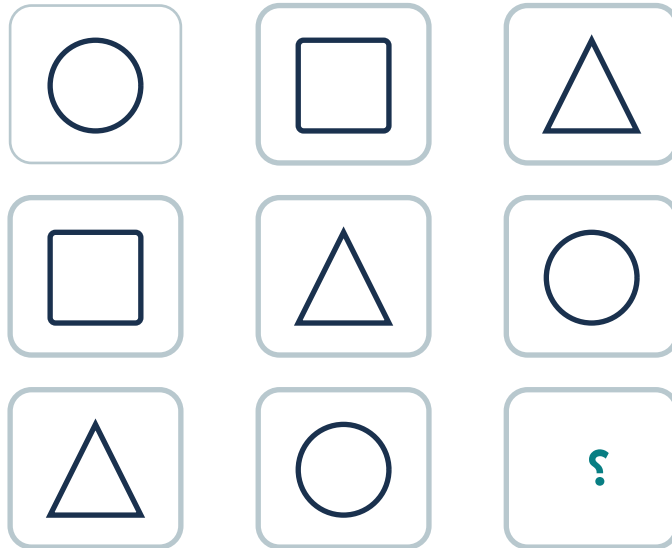


اگر سخت بود، دو ردیف را خانه‌به‌خانه از یک سمت مقایسه کن.

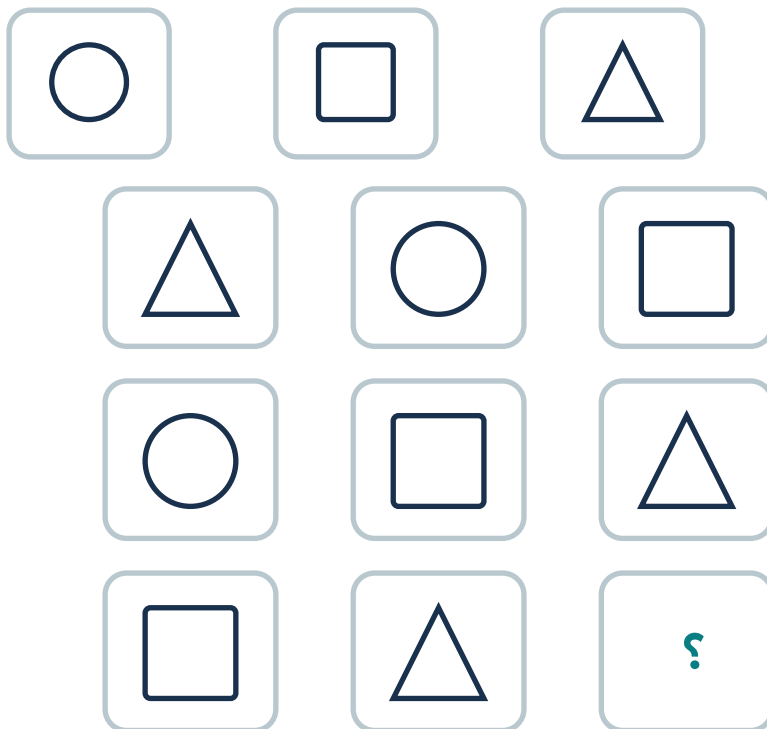
فعالیت ۶ | شکل گم شده جدول

در هر جدول، قاعده ردیف‌ها را پیدا کن و یک گزینه را دور بکش.

جدول 1



گزینه‌ها:



جدول 2

گزینه‌ها:



برگه‌ها آزمون ضریب هوشی نیستند؛ درباره راه حل کودک گفت‌وگو کنید.

کلید پاسخ | فعالیت‌های ۱ تا ۳

برای مدرس و والد؛ پاسخ را پس از تلاش کودک نشان دهید.

فعالیت ۱ | همسان

ردیف ۱: گزینه دوم، مثلث.

ردیف ۲: گزینه اول، دایره.

ردیف ۳: گزینه سوم، مربع.

فعالیت ۲ | دسته‌بندی

مثلث‌ها: خانه‌های ۱، ۴، ۷ و ۱۰؛ جمعاً ۴ شکل.

شکل‌های کوچک: خانه‌های ۲، ۴، ۵، ۸ و ۱۲؛ جمعاً ۵ شکل.

تغییر قانون از نوع شکل به اندازه، بخش اصلی گفت‌وگوست.

فعالیت ۳ | الگو

الگوی ۱: دایره؛ ۲: مثلث؛ ۳: مثلث؛ ۴: دایره.

از کودک بخواهید واحد تکرار را نشان دهد، نه فقط جواب آخر را.

کلید پاسخ | فعالیت‌های ۴ تا ۶

مشاهده راه حل، از سرعت جواب‌دادن مهم‌تر است.

فعالیت ۴ | مسیر دایره‌ها

از گوشه بالا-چپ: راست، پایین، راست، راست، پایین، پایین، راست، راست، پایین، راست.

فعالیت ۵ | تفاوت

جفت ۱: خانه سوم؛ جفت ۲: خانه چهارم؛ جفت ۳: خانه دوم.

فعالیت ۶ | جدول

جدول ۱: مربع؛ جدول ۲: دایره. هر ردیف سه شکل را با ترتیب چرخشی می‌آورد.

یادداشت مشاهده برای مدرس

کودک قانون را با کلمه، اشاره یا ساختن شکل توضیح داد؟

کدام فعالیت با کمک کمتر انجام شد و کجا نیاز به نمونه واقعی بود؟

تمرین بعدی: فقط یک تغییر کوچک در همان مهارت، نه تکرار همه برگه‌ها.

این مجموعه برای بازی و مشاهده آموزشی است و ابزار تشخیص بالینی یا سنجش IQ نیست.