

هر مجموعه را بشمار. عدد کل را در خانه کنار همان مجموعه بنویس یا بگو.



همه‌اش چندتا؟



همه‌اش چندتا؟



همه‌اش چندتا؟



همه‌اش چندتا؟



همه‌اش چندتا؟

بعد از شمردن بگو: «این مجموعه ... نقطه دارد.»

کاربرگ ۲ | شش تا ده را ببین

پنج خانه نخست را پیدا کن؛ بعد خانه‌های گروه دوم را دنبال کن.

نشان‌های هر ردیف را بشمار. عدد کل را در خانه پاسخ بنویس یا بگو.

●	●	●	●	●
●	●	●		

تعداد:

●	●	●	●	●
●				

تعداد:

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

تعداد:

●	●	●	●	●
●	●			

تعداد:

●	●	●	●	●
●	●	●	●	

تعداد:

کاربرگ ۳ | مقدار را به رقم وصل کن

پیش از کشیدن خط، مقدار هر مجموعه را با صدای خودت بگو.

هر گروه نقطه را بشمار. با یک خط آن را به کارت رقم درست وصل کن.



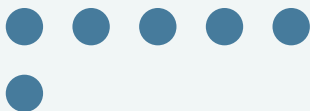
7



4



6



9

اگر خطها روی هم می‌افتند، کارت‌ها را ببر و کنار مقدار درست بگذار.

کاربرگ ۴ | مقدار را بساز

تعداد علامت‌ها مهم است؛ اندازه و زیبایی دایره‌ها معیار پاسخ نیست.

(۱) دقیقا هفت دایره در قاب بکش یا هفت مکعب روی قاب بگذار.

(۲) در قاب ده‌خانه‌ای، دقیقا هشت خانه را با یک نشان پر کن.

(۳) دو مجموعه را ببین. کدامیک بیشتر است؟ چند شیء بیشتر دارد؟

هفت‌تایی

هشت‌تایی

پاسخ:

پاسخ عددی را همراه روش شمارش کودک بررسی کنید.

صفحه ۱

به ترتیب چاپ، پاسخ‌ها ۳، ۱، ۵، ۲ و ۴ هستند. هر نقطه باید دقیقاً یک بار لمس یا مشخص شود؛ عدد آخر باید به تعداد کل وصل شود.

اگر پاسخ یک واحد بیشتر شد

ببینید آیا یک نقطه دوبار شمرده شده، یا کودک پس از آخرین نقطه یک نام عدد اضافی گفته است. با پوشاندن هر نقطه پس از شمارش، این دو حالت روشن‌تر می‌شود.

صفحه ۲

به ترتیب چاپ، پاسخ‌ها ۸، ۶، ۱۰، ۷ و ۹ هستند. دیدن پنج و چندتای اضافه، یا شمارش یک‌به‌یک درست، هر دو پذیرفتنی‌اند.

اگر از گروه اول به دوم خطا کرد

آخرین خانه گروه پنج‌تایی را نشان دهید و نام عدد بعد را همراه اولین خانه گروه دوم هماهنگ کنید. پاسخ را فقط به دلیل کند بودن کودک نادرست ندانید.

برای نوبت بعد فقط یک هدف انتخاب کنید: ترتیب نام‌ها، لمس یک‌به‌یک، یا فهم عدد آخر.

پاسخنامه | رقم، ساخت مقدار و مقایسه

پاسخ شفاهی، کارت رقم و شیء واقعی می‌توانند جای خطکشی یا نوشتن را بگیرند.

پاسخ عددی را همراه روش شمارش کودک بررسی کنید.

صفحه ۳: اتصال‌ها

چهار نقطه به رقم ۴، هفت نقطه به ۷، نه نقطه به ۹ و شش نقطه به ۶ وصل می‌شود. جای کارت‌ها روی صفحه، راهنما یا پاسخ نیست.

صفحه ۴، پرسش‌های ۱ و ۲

در قاب نخست دقیقاً ۷ علامت جدا باید دیده شود؛ در قاب ده‌خانه‌ای دقیقاً ۸ خانه، هر خانه با یک نشان، پر می‌شود.

صفحه ۴، پرسش ۳

مجموعه ۸ تایی از ۷ تایی بیشتر است و یک شیء اضافه دارد. بزرگ‌بودن یا فاصله نقطه‌ها مقدار را تغییر نمی‌دهد.

بازخورد پیشنهادی

اگر عدد درست ولی رقم نادرست است، کارت نماد را تمرین کنید. اگر رقم را می‌شناسد ولی نمی‌تواند همان مقدار را بسازد، با اشیای واقعی و توقف در عدد هدف کار کنید.

پاسخ درست بی‌دلیل را با یک چیدمان تازه دوباره بررسی کنید؛ از حفظ شکل صفحه نتیجه نگیرید.