

کاربرگ ۱ | تصویر را نام ببر و بنویس

نام: تاریخ:

بزرگسال نام هدف را از پاسخ‌نامه بخواند. کودک نخست تصویر را نام ببرد، سپس واژه توافق‌شده را بنویسد.



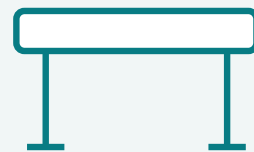
تصویر 1



تصویر 2



تصویر 3



تصویر 4

اگر نشانه‌های این واژه هنوز آموزش داده نشده، فقط نام و صدای آغاز را تمرین کنید.

کاربرگ ۲ | صدای اول و نشانه

نام هر تصویر را با صدای طبیعی بشنو؛ نشانه آموخته شده را انتخاب کن.

بزرگسال نام تصویرها را از کلید بخواند. کودک صدای نخست را بگوید و از میان دو نشانه انتخاب کند.



س ت

نشانه را یک بار بنویس:



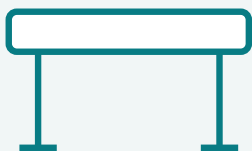
ت ن

نشانه را یک بار بنویس:



ن م

نشانه را یک بار بنویس:



م س

نشانه را یک بار بنویس:

اگر فقط صدا را شنید اما نشانه را هنوز نیاموخته، بخش شنیداری را درست ثبت کنید.

کاربرگ ۳ | پاسخ نمونه را بازبینی کن

این پاسخ ساختگی است؛ متعلق به هیچ دانش‌آموزی نیست.

بزرگسال بگوید تصویر «نان» است. کودک نوشته نمونه را بخواند و بگوید کدام صدای پایانی جا افتاده است.



پاسخ نمونه: نا

صدای پایانی واژه گفته‌شده چیست؟

واژه کامل را، اگر نشانه‌هایش را آموخته‌ای، اینجا بنویس:

فقط یک خطای واقعی را پیدا کن؛ قرار نیست برای یک تصویر چند خطای خیالی بسازی.

کاربرگ ۴ | واژه را در جمله به کار ببر

یک جمله کوتاه و معنی‌دار کافی است؛ پاسخ‌های متفاوت پذیرفته‌اند.

تصویر را نام ببر. واژه را بنویس یا، اگر هنوز جمله‌نویسی را نیاموخته‌ای، آن را شفاهی به کار ببر.



واژه من:

جمله کوتاه من:

جمله شفاهی درست هم ارزشمند است. فقط واژه‌ها و نشانه‌های آموخته‌شده را در املا بسنجید.

صفحه ۱ | نام تصویرها

به ترتیب چاپ: ۱) سیب، ۲) توپ، ۳) نان، ۴) میز. اگر کودک برای تصویر نام دیگری گفت، پیش از املا روی واژه هدف توافق کنید. واژه دارای نشانه آموزش نداده را نمره ندهید.

صفحه ۲ | صدای آغاز

سیب: /س/ و نشانه «س». توپ: /ت/ و «ت». نان: /ن/ و «ن». میز: /م/ و «م». شنیدن صدا و نوشتن نشانه را جدا ثبت کنید.

کمک ها را ثبت کنید

«نام تصویر گفته شد»، «واژه تکرار شد»، «صدای نخست راهنمایی شد» و «پاسخ مستقل بود» شواهد متفاوت اند. پاسخ کامل با دیکته حروف را مستقل گزارش نکنید.

هدف برگه ها مشاهده قدم بعدی است، نه پرکردن حداکثری صفحه یا سنجش نشانه آموزش نداده.

صفحه ۳ | بازیابی

برای واژه هدف «نان»، پاسخ نمونه «نا» صدای /ن/ پایانی و نشانه آن را ندارد. نمونه کامل «نان» است. اگر کودک این نشانه را هنوز نیاموخته، فقط شنیدن صدای پایانی را تمرین کنید.

بازخورد پیشنهادی

«نام تصویر را درست گفتی. حالا آخر نان را دوباره گوش کن؛ چه صدایی می‌شنوی و کجای نوشته جا دارد؟» از تعبیر تحقیرآمیز یا تکرار بی‌هدف واژه پرهیز کنید.

صفحه ۴ | جمله

واژه هدف «سیب» است. «این سیب است» و «من سیب دارم» دو نمونه قابل قبول‌اند، اما تنها پاسخ‌ها نیستند. جمله معنی‌دار متناسب با درس کودک را بپذیرید.

قدم بعد

خطا را به نام‌گذاری، شنیدن صدا، رابطه صدا و نشانه یا اجرای نوشتن نسبت دهید؛ سپس فقط یک نمونه تازه برای همان مهارت انتخاب کنید.