

راهنمای بزرگسال: نام هر واژه را با ترتیب چاپ بخوانید. کودک دور واژه‌هایی که با /س/ آغاز می‌شوند خط بکشد؛ خواندن نوشته لازم نیست.



سیب



توپ



سبد



تاب



ساعت



تاس

پس از انتخاب، از کودک بخواهید دو واژه هم‌صدا را بدون نگاه به صفحه دوباره بگوید.

کاربرگ ۲ | آیا اول دو واژه مثل هم است؟

بزرگسال هر جفت را می‌خواند؛ کودک «بله» یا «نه» را علامت می‌زند.

واژه‌ها را طبیعی و جداگانه بخوانید. درباره معنی یا شکل تصویر سؤال نکنید؛ فقط صدای نخست را مقایسه کنید.

سیب – سبد

بله نه

توپ – تاب

بله نه

موز – نان

بله نه

میز – ماه

بله نه

در جفت موز و نان، هر دو خوراکی‌اند؛ اما صدای آغازشان یکسان نیست.

کاربرگ ۳ | واژه‌ها را در دو گروه بگذار

دو صدای هدف: /س/ و /ت/؛ اول هر واژه را با گوش بررسی کن.

بزرگسال این شش واژه را بخواند: سیب، تاس، سبد، توپ، ساعت، تاب. کودک نام هر واژه را در ستون درست بنویسد یا کارت آن را بگذارد.

گروه /ت/	گروه /س/
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

در پایان، یکی از پاسخ‌ها را شفاهی توضیح بده: «این واژه با صدای ... آغاز می‌شود.»

اگر کودک هنوز نمی‌نویسد، پاسخ شفاهی یا گذاشتن کارت کاملاً پذیرفته است.

بزرگسال واژه‌ها را بخواند: موز، میز، ماه، نان. کودک دور سه واژه‌ای که با /م/ آغاز می‌شوند خط بکشد.

موز

میز

ماه

نان

حالا یک واژه تازه بگو که با /م/ آغاز شود. بزرگسال همان واژه را اینجا ثبت کند:

آیا «نان» و «موز» از نظر معنی به هم شبیه‌اند؟ آیا صدای آغازشان هم یکسان است؟ دو پرسش را جدا پاسخ بده.

صفحه ۱ | انتخاب /س/

پاسخ: سیب، سبد و ساعت. توپ، تاب و تاس با /ت/ آغاز می‌شوند. اگر کودک نام تصویر را تغییر داد، واژه هدف را دوباره روشن بگویید و همان را بسنجید.

صفحه ۲ | مقایسه جفت‌ها

سیب و سبد: بله (/س/). توپ و تاب: بله (/ت/). موز و نان: نه (/م/ و /ن/). میز و ماه: بله (/م/).

خطای معنی به جای صدا

اگر کودک گفت موز و نان هر دو خوراکی‌اند، مشاهده معنایی او را بپذیرید؛ سپس بپرسید صدای اول دو واژه را جداگانه بشنویم.

روش خوانش

هر واژه را روشن و طبیعی بگویید، نه با کشیدن اغراق‌آمیز صدا. اگر صدا قطع یا محیط شلوغ بود، آن پاسخ را نمره ندهید.

صفحه ۳ | گروه‌بندی

گروه /س/: سیب، سبد، ساعت. گروه /ت/: تاس، توپ، تاب. ترتیب واژه‌ها در ستون مهم نیست. پاسخ شفاهی یا کارت‌گذاری نیز معتبر است.

صفحه ۴ | انتقال به /م/

موز، میز و ماه با /م/ آغاز می‌شوند؛ نان با /ن/. برای واژه تازه، «مداد» یک پاسخ درست است. واژه فارسی آشنای دیگری با /م/ هم پذیرفته است.

تحلیل خطا

اگر کودک فقط با دیدن نوشته درست می‌گوید، یک بار بدون نمایش واژه بپرسید. اگر نام تصویر برایش مبهم است، قبل از ارزیابی آن را مشخص کنید.

قدم بعدی

وقتی چند واژه تازه را با گوش درست دسته‌بندی کرد، می‌توانید پس از آموزش رسمی نشانه، صدای شنیده‌شده را به شکل نوشتاری پیوند دهید.