

کاربرگ 1: جمع و تفریق کلاس اول

نام: تاریخ: راه خود را هم نشان بده.

نمونه: ۵ مهره زرد و ۳ مهره آبی، همه با هم ۸ مهره.



$$۵ = ۳ - ۸ \text{ و } ۸ = ۳ + ۵$$

۱. پنج مهره زرد و سه مهره آبی بگذار. همه چندتاست؟ عبارت جمع را بنویس.

۲. هفت مهره بگذار و دو مهره را کنار بکش. چند مهره می‌ماند؟ عبارت تفریق را بنویس.

۳. چهار مکعب روی میز است و هیچ مکعبی اضافه نمی‌شود. تعداد آخر را بنویس و بگو «صفر» چه نقشی دارد.

۴. شش کارت روی میز است و هیچ کارتی برداشته نمی‌شود. عبارت و نتیجه را بنویس.

۵. دو دکمه در یک گروه و دو دکمه در گروه دیگر است. همه را بشمار و سپس از عدد دو، دو گام جلو برو.

۶. نه مهره داری و چهار مهره را به دوستت می‌دهی. چند مهره می‌ماند؟ با مهره واقعی کنترل کن.

کاربرگ 2: جمع و تفریق کلاس اول

نام: تاریخ: راه خود را هم نشان بده.

از خانه شروع حرکت کن؛ خود خانه شروع یک گام نیست.



۱. از ۶ شروع کن و چهار گام به راست برو. به کدام عدد می‌رسی؟ عبارت را بنویس.

۲. از ۱۱ شروع کن و سه گام به چپ برو. به کدام عدد می‌رسی؟

۳. از ۸ پنج گام به راست برو. گام‌ها را شماره بزن تا شروع را دوبار نشماری.

۴. از ۱۳ پنج گام به چپ برو. آیا به همان پاسخ سؤال ۳ می‌رسی؟ دلیل بیاور.

۵. از ۹ یک گام به راست برو. این حرکت از کدام ده‌تایی عبور می‌کند؟

۶. از ۱۴ چهار گام به چپ برو. عدد پایان و رابطه آن با ۱۰ را بنویس.

نام: تاریخ: راه خود را هم نشان بده.

برای هر سؤال مقدار آغاز، تغییر و چیزی را که پرسیده شده پیدا کن.

۱. سارا ۶ برچسب داشت و ۴ برچسب دیگر گرفت. حالا چند برچسب دارد؟ عبارت را بنویس.

۲. در جامدای ۱۲ مداد بود. ۵ مداد را برای رنگ کردن برداشتند. چند مداد در جامدای ماند؟

۳. روی شاخه ۷ گنجشک بود. ۳ گنجشک دیگر روی همان شاخه نشست. اکنون چند گنجشک روی شاخه است؟

۴. ۱۵ سیب در سبد بود. ۶ سیب را برای میان‌وعده برداشتند. چند سیب در سبد ماند؟

۵. رها ۸ صفحه خوانده است و می‌خواهد امروز در مجموع ۱۲ صفحه بخواند. چند صفحه دیگر باید بخواند؟

۶. ۱۰ کلوچه داشتیم و اکنون ۶ کلوچه مانده است. چند کلوچه خورده یا برداشته شده است؟

کاربرگ 4: جمع و تفریق کلاس اول

نام: تاریخ: راه خود را هم نشان بده.

برای هر سؤال مقدار آغاز، تغییر و چیزی را که پرسیده شده پیدا کن.

۱. $۵ + ۹$. در مربع چه عددی می‌نشیند؟ با مهره یا خط عدد نشان بده.

۲. $۱۳ - ۸$. چند مهره برداشته شده است؟

۳. $۶ + ۱۱$. مقدار آغاز چه بود؟ دو روش برای کنترل بگو.

۴. $۴ - ۷$. پیش از برداشتن چهار مهره چند مهره داشتیم؟

۵. از $۳ + ۹ = ۱۲$ یک عبارت تفریق بساز که پاسخ آن ۹ باشد.

۶. دانش‌آموزی نوشته $۸ - ۳ = ۶$. با مهره یا خط عدد نشان بده کدام بخش محاسبه را باید اصلاح کند.

برای هر پاسخ، تغییر مجموعه یا حرکت روی خط عدد را بررسی کن.

۱ $۵ + ۳ = ۸$ ؛ پنج مهره و سه مهره را کنار هم می‌گذاریم.

۲ $۷ - ۲ = ۵$ ؛ دو مهره کنار می‌رود و پنج مهره می‌ماند.

۳ $۴ + ۰ = ۴$ ؛ هیچ مکعبی اضافه نشده است.

۴ $۶ - ۰ = ۶$ ؛ هیچ کارتی برداشته نشده است.

۵ $۲ + ۲ = ۴$ ؛ از دو، دو گام جلو می‌رویم: ۳، ۴.

۶ $۹ - ۴ = ۵$ ؛ چهار مهره کنار می‌رود.

برای هر پاسخ، تغییر مجموعه یا حرکت روی خط عدد را بررسی کن.

گام‌ها: ۷، ۸، ۹، ۱۰. $۴ + ۶ = ۱۰$

1

گام‌ها: ۱۰، ۹، ۸. $۳ - ۱۱ = ۸$

2

گام‌ها: ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳. $۵ + ۸ = ۱۳$

3

پنج گام به عدد آغاز سؤال قبل برمی‌گردیم. $۵ - ۱۳ = ۸$

4

به ده‌تایی بعد می‌رسیم. $۱ + ۹ = ۱۰$

5

چهار گام عقب تا ۱۰. $۴ - ۱۴ = ۱۰$

6

برای هر پاسخ، تغییر مجموعه یا حرکت روی خط عدد را بررسی کن.

$10 = 4 + 6$ برچسب.

1

$7 = 5 - 12$ مداد در جامدادی.

2

$10 = 3 + 7$ گنجشک روی شاخه.

3

$9 = 6 - 15$ سیب در سبد.

4

$4 = 8 - 12$ صفحه دیگر؛ $4 + 8 = 12$.

5

$4 = 6 - 10$ کلوچه برداشته شده؛ $4 + 6 = 10$.

6

برای هر پاسخ، تغییر مجموعه یا حرکت روی خط عدد را بررسی کن.

۴؛ چون $۴ + ۵ = ۹$.

1

۵؛ چون $۵ - ۱۳ = ۸$.

2

۵؛ چون $۵ + ۶ = ۱۱$ و $۱۱ - ۶ = ۵$.

3

۱۱؛ چون $۴ - ۱۱ = ۷$.

4

$۱۲ - ۳ = ۹$.

5

عبارت درست $۸ - ۳ = ۵$ است؛ سه گام: ۷، ۶، ۵.

6