

پیش از کلاس خصوصی | برگه زبان‌آموز

این برگه آزمون رسمی یا تعیین قطعی سطح CEFR نیست. بدون مترجم و ابزار کمکی پاسخ دهید؛ «نمی‌دانم» هم پاسخ مفیدی است. کلید در صفحه‌های پایانی فقط برای مدرس آمده است.

نام یا کد: تاریخ: هدف کلاس:

۱. عادت روزانه

I usually ____ breakfast at seven.

A) have B) am having C) had D) has

پاسخ:

۲. تغییر زمان جلسه

Which message clearly says that the meeting changed to tomorrow?

A) The meeting was moved to tomorrow. B) The meeting moves in tomorrow. C) Meeting is move tomorrow. D) The meeting is moving yesterday.

پاسخ:

۳. درخواست مودبانه

Which request is most polite for a classmate or colleague?

A) Give me your notes. B) Could you send me your notes, please? C) You must send notes now. D) Sended me notes.

پاسخ:

۴. مقدار

There isn't ____ milk left, so I'll buy some.

A) many B) much C) a few D) several

پاسخ:

۵. تفاوت معنی

I looked for the book. / I found the book.

Explain the difference in Persian or English.

۶. تجربه ادامه‌دار

Which sentence describes a situation continuing until now?

A) I live here since five years. B) I have lived here for five years. C) I am live here five years ago. D) I lived here tomorrow.

پاسخ:

۷. دو جمله را با because یا so به یک جمله روشن تبدیل کنید.

I missed the bus. I arrived late.

۸. در جمله زیر، شرط آینده چیست؟ اگر شرط رخ ندهد، آیا محل درس قطعی است؟

If it rains tomorrow, we will study at home.

۹. پیام زیر را بازنویسی کنید تا معلوم شود ارسال انجام شده یا هنوز قرار است انجام شود.

I finish the homework yesterday and send it today.

متن را یکبار پیوسته بخوانید و سپس به سؤال‌های ۱۰ تا ۱۲ پاسخ دهید.

Mina teaches music online. Last month, she noticed that several students could play a song during class but forgot parts of it a week later. She began sending a short practice plan after each lesson. Students recorded one minute of practice on two different days and wrote down the part they found difficult. After three weeks, Mina asked them which step helped most. Some preferred the recordings; others said the written plan made practice easier. Mina kept both options and shortened the plan for busy students.

۱۰. مینا چه مسئله‌ای را مشاهده کرد؟

A) No student played in class. B) Some forgot parts of a song a week later. C) Recording was forbidden. D) The plan was too short.

پاسخ:

۱۱. کدام کار بخشی از برنامه تازه بود؟

A) One minute of practice on two different days. B) One hour in one day. C) Remove the written plan. D) Replace lessons with a test.

پاسخ:

۱۲. چرا مینا ضبط و برنامه نوشتاری را هر دو نگه داشت؟ با شاهد متن پاسخ دهید.

این صفحه برای گفت‌وگوی کوتاه و ثبت شواهد است. از آن نمره رسمی نسازید.

گفت‌وگوی سه تا پنج دقیقه‌ای

Tell me about a recent trip, class, or project. What happened first, and what did you do next?

Follow up: What was difficult about it? / Could you give me an example?

در هر ردیف یک شاهد واقعی بنویسید؛ مستقل، با کمک کوتاه یا هنوز مشاهده نشد را مشخص کنید.

انتقال معنی:

پاسخ به پرسش پیگیری:

ترتیب رویدادها:

راهبرد هنگام فراموشی واژه:

تکلیف نوشتاری پنج دقیقه‌ای

در ۶۰ تا ۹۰ واژه برای دوست، همکار یا مدرس بنویسید: قرار بود امروز در جلسه‌ای شرکت کنید، اما برنامه عوض شده است. بگویید چه رخ داده، چه زمانی می‌توانید حاضر شوید و چه پاسخی لازم دارید.

یادداشت مدرس: پیام اصلی / زمان‌ها / یک یا دو اصلاح اثرگذار

این صفحه را همراه برگه سؤال به زبان آموز ندهید. پاسخ درست، جای توضیح دلیل و مشاهده گفتار و نوشتار را نمی‌گیرد.

در این جمله طبیعی است have breakfast عادت را نشان می‌دهد؛ A - usually ۱:

تغییر زمان جلسه را روشن می‌گوید - A ۲:

درخواست مودبانه و متناسب با موقعیت است - B ۳:

در این کاربرد غیرقابل شمارش است milk - B ۴:

۵: جمله اول یعنی جست‌وجو کرد؛ جمله دوم یعنی پیدا کرد.

وضعیت از گذشته آغاز شده و تا اکنون ادامه دارد - B ۶:

۷: جمله علت و نتیجه با هر دو پیوند درست پذیرفته می‌شود؛ نمونه انگلیسی در سطر بعد است.

I arrived late because I missed the bus. / I missed the bus, so I arrived late.

۸: باریدن باران شرط است؛ جمله درباره حالت بدون باران نتیجه قطعی نمی‌دهد.

۹: زمان ارسال را روشن کنید؛ برای ارسال انجام‌شده یا برنامه آینده دو پاسخ متفاوت درست است.

I finished the homework yesterday and sent it today. / I finished the homework yesterday and will send it today.

فراموشی بخش‌هایی از قطعه یک هفته پس از کلاس - B ۱۰:

یک دقیقه تمرین در دو روز متفاوت - A ۱۱:

۱۲: بعضی ضبط را ترجیح می‌دادند و بعضی برنامه نوشتاری را؛ هر دو گزینه به نیاز گروه‌های متفاوت پاسخ می‌داد.

تصمیم جلسه نخست

هدف زبان‌آموز:

شاهد از سؤال‌ها:

شاهد از گفتار و نوشتار:

مانع اصلی و فعالیت جلسه اول:

زمان بازبینی: شرایط اجرا یا خطای فنی:

راهنمای کامل، توضیح خطاها و تفسیر محتاطانه در صفحه مقاله فاکسیمون آمده است.

foximoon.ir/blog/english-placement-questions-before-private-lessons